

➤ Nous avons alors **voté et choisi**

- **nos deux héros** : Saroo et India,
- leurs **problèmes** : la pauvreté et la maladie de la maman,
- le **nombre d'épreuves** à vivre pour nos héros
- les **personnages** qui **aideront** nos héros : un des trolls, le phénix, la fille et son chien, la vieille dame
- et les personnages qui seront **des obstacles** : les 2 trolls et la brute.

Nous avons également défini **les lieux** où se dérouleraient les actions et la **résolution finale des problèmes**.

Nous avons ainsi la trame de notre conte.

- Ensuite, nous **avons écrit tous ensemble** le conte.
- Chacun a alors **proposé des dessins** et nous **avons voté** pour garder ceux qui illustreraient le mieux notre conte.
- Après, **nos chères conteuses** sont venues nous aider à **réaliser les tapis-conte en classe**. Nous avons ainsi **choisi et collé les tissus** et composé six décors ainsi que les personnages.



➤ Enfin, nous **avons distribué les rôles** et les avons **appris**.

- Les conteuses nous ont aidés **pour travailler nos intonations**, savoir **manipuler les personnages** et **trouver nos places respectives** lors de la narration. Nous **avons répété de nombreuses fois** dans différents lieux : en classe, dans la chapelle du cheylard, dans le château de St Geniès, dans la salle des fêtes.



Pour finir, **Ambre** est venue **nous filmer** et a réalisé le **montage vidéo** utilisé lors du spectacle (le covid ne nous permettant pas malheureusement de le jouer devant les spectateurs).



PS : nous avons aussi profité pour écrire chacun notre propre conte lors du confinement et Jany, qui a orchestré ce projet, nous a imprimé un livre avec tous nos contes.